



# FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN


# Resolución de problemas

**Objetivo:** El alumno resolverá problemas mediante la especificación algorítmica.

## Contenido:

### **2.1 Definición, planteamiento y modelado del problema.**

- **2.1.1** Formular el problema.
  - **2.1.2** Analizar el problema.
  - **2.1.3** Diseñar una estrategia de búsqueda de la solución.
- 
- **2.2 Algoritmos para la resolución del problema.**
  - **2.2.1** Definición y representación de algoritmos.
  - **2.2.2** Conversión del planteamiento del problema al algoritmo.

- 
- **2.3 Definición del modelo computacional.**
  - **2.3.1** Máquina de Von Neumann.
  - **2.3.2** Máquina de Turing.
  - **2.3.3** Manejo del Sistema Binario
  
  - **2.4 Refinamiento del algoritmo paso a paso.**
  - **2.4.1** Planteamiento de la solución del problema.
  - **2.4.2** Descomposición de la solución del problema en submódulos.
  - **2.4.3** Aplicación de las estructuras básicas de control: secuencial, condicional e iterativo.

# **CICLO DE VIDA DE UN PROGRAMA**

Al igual que en la resolución de problemas, existen ciertos pasos que debemos seguir para la creación de programas, estos son:

**Análisis del problema**

**Elaborar el Algoritmo**

**Codificación del algoritmo**

**Depuración de código**

**Mantenimiento de programa**



## **Análisis del problema**

Consiste en estudiar minuciosamente el problema que queremos solucionar, considerando los requerimientos que se piden y los elementos con los que contamos para realizarlo, etc.

## **Elaborar el Algoritmo**

El algoritmo son las instrucciones para resolver el problema. Puede ser de texto (Pseudocódigo) o gráfico (Diagrama de Flujo).

De manera más específica:

Un algoritmo es el conjunto de instrucciones que emplean **estructuras de control y** nos permiten realizar un programa que ejecute una o varias actividades específicas. Para elaborarlo, debe pensarse detallada y ordenadamente todos los pasos que realizará el programa.




## **Codificación del algoritmo**

Después de tener el algoritmo, el siguiente paso es codificarlo en el lenguaje que seleccionamos, para este caso en específico es el **Lenguaje “C”**.

## **Depuración de código**

Después de codificar el programa, generalmente quedan pequeños detalles a corregir, por lo tanto, el siguiente paso es la depuración del programa.



**Depurar;** es pulir el programa para que todo funcione como nosotros deseamos. Para esto, es necesario probar el programa cuantas veces sea necesario, para asegurarnos de que funcione correctamente.

### **Mantenimiento de programa.**

Este es el último paso del ciclo de vida de un programa. Se realiza después de que el programa ya ha tenido vida útil y debido a las nuevas necesidades de los usuarios, es necesario hacer modificaciones al programa.

Cuando estos cambios son demasiados, se debe elaborar un nuevo programa.

- El software es una parte esencial de sistemas convencionales y de tecnologías de la información, tales como sistemas de transporte, militares, médicos y financieros.
- Hay una proliferación de normas, procedimientos, métodos, herramientas y entornos para desarrollar y gestionar el software. Esta proliferación ha creado dificultades en la gestión y en la ingeniería de software, especialmente en la integración de productos y servicios. La disciplina del software necesita evolucionar desde esta proliferación, hacia un marco de referencia común que pueda ser usado por los profesionales del software para "hablar el mismo lenguaje", a la hora de crear y gestionar el software.
- La NTP-ISO/IEC 12207 tiene como objetivo principal proporcionar una estructura común para que compradores, proveedores, desarrolladores, personal de mantenimiento, operadores, gestores y técnicos involucrados en el desarrollo de software usen un lenguaje común.



# Ingeniería de Software

En la construcción y desarrollo de proyectos se aplican métodos y técnicas para resolver los problemas, la informática aporta herramientas y procedimientos sobre los que se apoya la ingeniería de software:


- Mejorar la calidad de los productos de software.
- Aumentar la productividad y trabajo de los ingenieros del software.
- Facilitar el control del proceso de desarrollo de software.
- Suministrar a los desarrolladores las bases para construir software de alta calidad en una forma eficiente.
- Definir una disciplina que garantice la producción y el mantenimiento de los productos de software, desarrollados en el plazo fijado y dentro del costo estimado.



## **Método de "Ciclo de Vida Clásico"**

El método de ciclo de vida de un programa, para el desarrollo de sistemas, es el conjunto de actividades que los analistas, diseñadores y usuarios realizan para desarrollar e implementar un sistema de información.

El método del ciclo de vida para el desarrollo de sistemas consta de las siguientes actividades:

- 
- 1) Investigación preliminar.
  - 2) Determinación de los requisitos del sistema.
  - 3) Diseño del sistema.(diseño lógico).
  - 4) Desarrollo de software (diseño físico).
  - 5) Prueba de sistemas.
  - 6) Implantación y evaluación.

# ***DIAGRAMAS DE FLUJO***

## **DEFINICIÓN:**

**Es la representación gráfica de las secuencias lógicas, que se realizan para la resolución de un problema (algoritmo).**

## **Elementos esenciales:**

**Comienzo del diagrama (parte superior)**

**Operaciones**

**Secuencia en que se realizan**

**Fin del diagrama (parte inferior)**



## **Recomendación adicionales:**

**El símbolo de inicio y fin deben estar sólo una vez.**

**El flujo de las secuencias deben de ir de arriba-abajo**

**Evitar cruces de líneas de flujo.**

# Elementos de Diagramas De Flujo

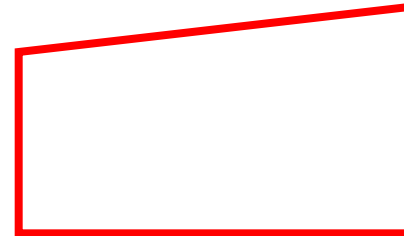
**Inicio y fin**



**Proceso**



**Entrada de Datos**



**Salida de Datos**



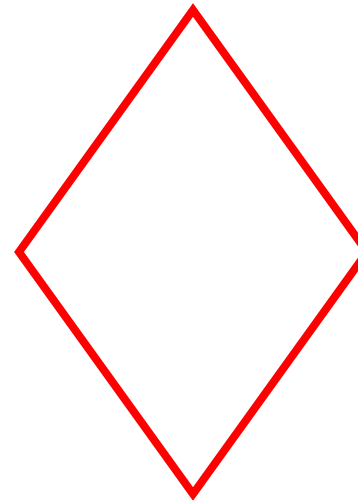
**conector**



**Flujo de datos**



**Elemento de  
Decisión**



# OPERADORES ARITMÉTICOS:

<b>SUMA</b>	<b>+</b>
<b>RESTA</b>	<b>-</b>
<b>DIVISIÓN</b>	<b>/</b>
<b>MULTIPLICACIÓN</b>	<b>*</b>
<b>POTENCIA</b>	<b>**</b>
<b>RESIDUO</b>	<b>mod</b>
<b>PARÉNTESIS</b>	<b>()</b>
<b>OPERADOR DE ASIGNACIÓN</b>	<b>=</b>

**RECUERDEN QUE LOS OPERADORES TIENEN UNA JERARQUÍA**



# ***PSEUDOCÓDIGO***

## **DEFINICIÓN:**

**Es la representación ESCRITA de las secuencias lógicas, que se realizan para la resolución de un problema (algoritmo).**

## **Elementos esenciales:**

**Comienzo al inicio -parte superior-**

**Operaciones**

**Secuencia en que se realizan**

**Fin del algoritmo -parte inferior-**

# Elementos Escritos



INICIO

INICIO



$Z \leftarrow A+B$

ASIGNAR  $Z \leftarrow A+B$



X

LEER X



X

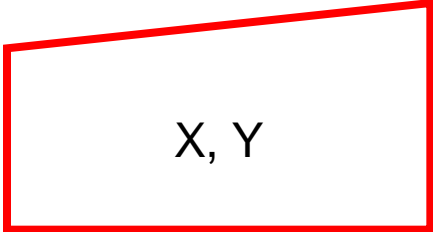
MOSTRAR X

# Elementos Escritos



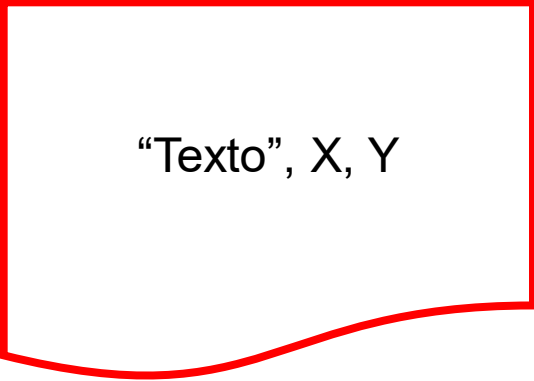
FIN

FIN



X, Y

LEER X, Y



“Texto”, X, Y

MOSTRAR “TEXTO”, X, Y

# Asignaciones:

Ejer. Obtener la suma de dos constantes de tipo numérico.

Pseudocódigo

Nombre de Algoritmo: Suma

Variables:

    suma, real

Inicio

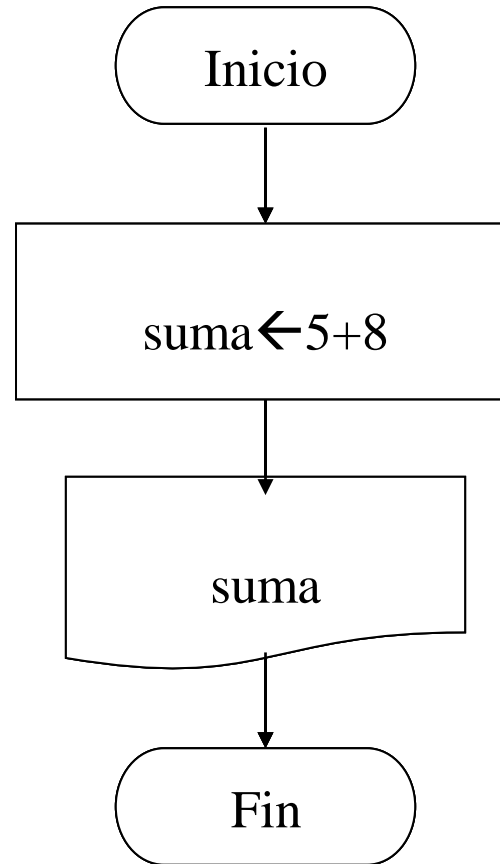
    Asignar  $\text{suma} \leftarrow 5+8$

    Mostrar suma

Fin

Ejer. Obtener la suma de dos constantes de tipo numérico.

Diagrama de Flujo





url's:

<http://unfviso12207.webcindario.com/>

<http://www.monografias.com/trabajos99/articulo-ntp-iso-iec-12207/articulo-ntp-iso-iec-12207.shtml>

<http://www.monografias.com/trabajos93/desarrollo-software-sistema-informacion/desarrollo-software-sistema-informacion.shtml>

<http://www.monografias.com/trabajos5/inso/inso.shtml>

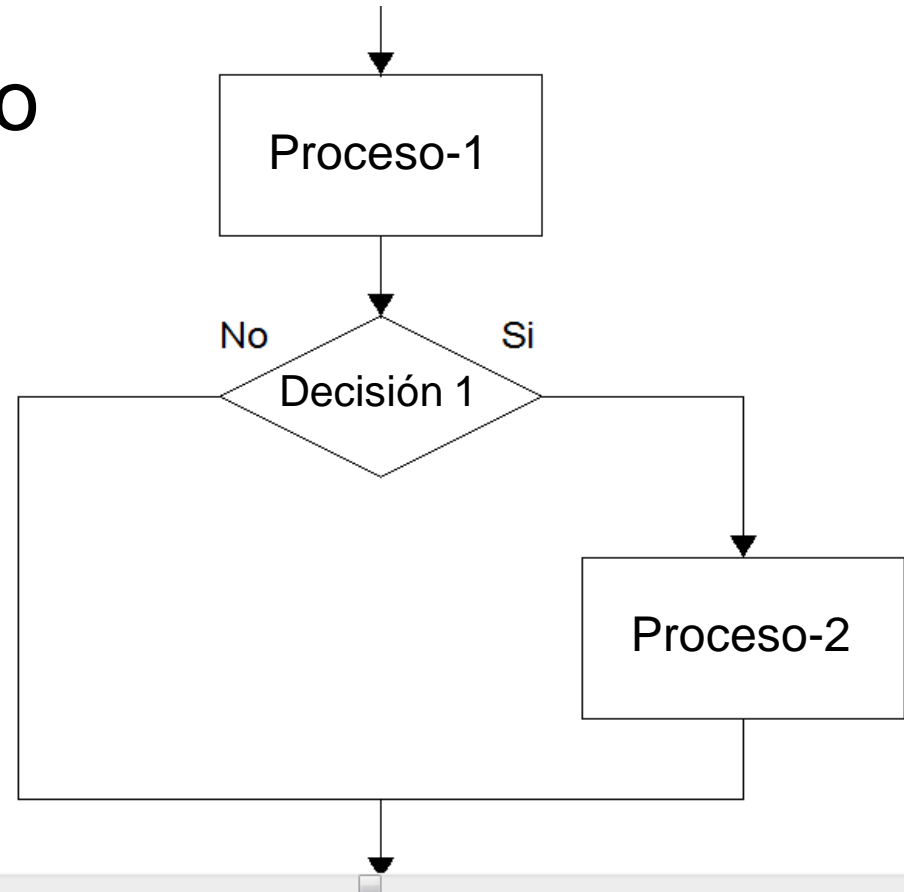


# Variables

- Tipo de Datos
  - Numéricos
    - Enteros
    - Reales
  - Alfanuméricos
    - Caracteres
  - Datos lógicos
    - Booleanos

# Decisiones

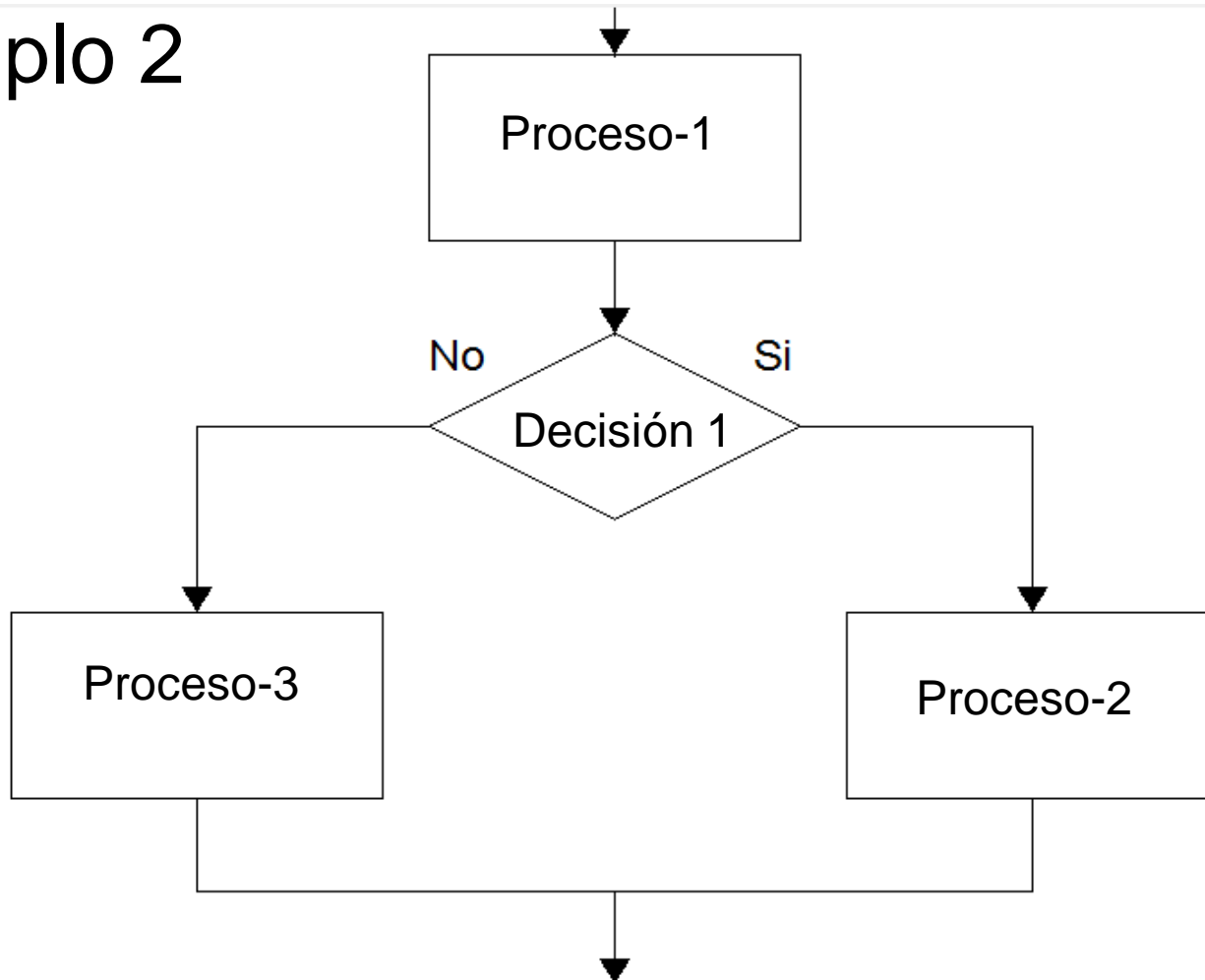
- Diagrama de Flujo
- Ejemplo 1





# ■ Diagrama de Flujo

## ■ Ejemplo 2



# Decisiones

- Pseudocódigo
- Ejemplo 1

***ASIGNAR PROCESO 1  
SI DECISIÓN 1 (ES VERDADERA) ENTONCES  
ASIGNAR PROCESO 2  
FIN DE DECISION***

- Pseudocódigo
- Ejemplo 2

***ASIGNAR PROCESO 1***  
***SI DECISIÓN 1 (ES VERDADERA) ENTONCES***  
***ASIGNAR PROCESO 2***  
***SI NO***  
***ASIGNAR PROCESO 3***  
***FIN DE DECISION***

## Ejer. Leer un número $X$ e imprimir si es cero o no.

Pseudocódigo

Nombre de Algoritmo: Num\_Cero

Variables:

num, entero

Inicio

Mostrar “Ingrese un número entero”

Leer NUM

Si  $NUM=0$  entonces

Mostrar “El número es cero”

Fin decisión

Fin

# OPERADORES RELACIONALES

**MAYOR** >

**MENOR** <

**IGUAL** =

**MAYOR E IGUAL** >=

**MENOR E IGUAL** <=

**DIFERENTE** <>

# OPERADORES LÓGICOS

**AND (Y)**

**OR (Ó)**

**Comparación de tres variables**

**A=B=C incorrecto**

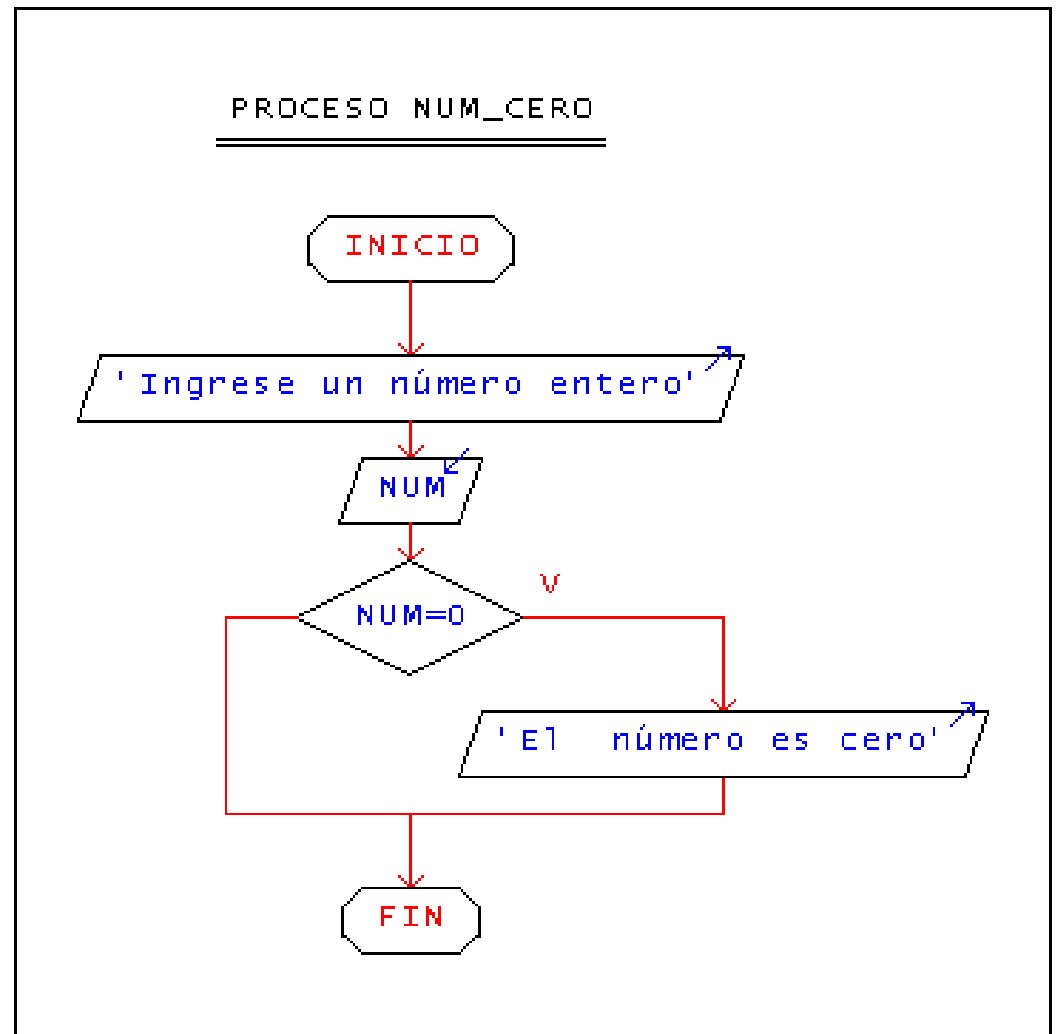
A=B y B=C correcto

**O bien**

A=B ó B=C ó A=C correcto

Ejer. Leer un número X e imprimir si es cero o no.

## Diagrama de Flujo



# Estructura de repetición: Mientras

- Diagrama de Flujo

- Ejer.

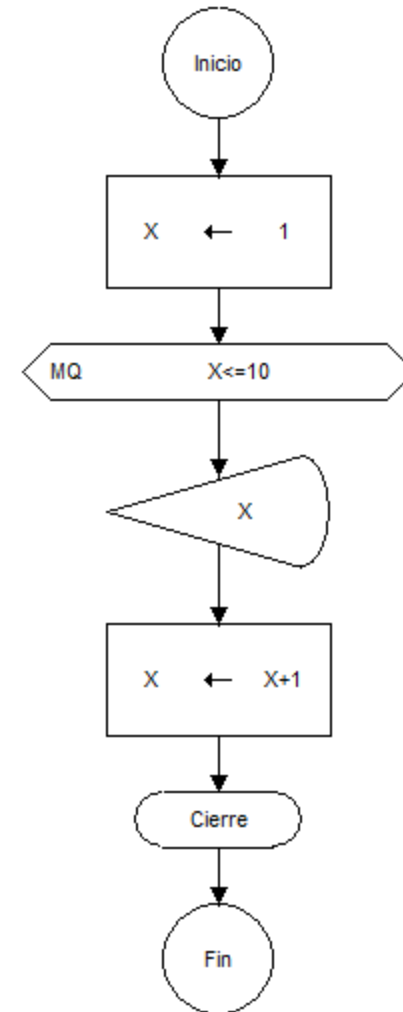
Mostrar en pantalla

La numeración de 1 al 10,

Es decir: 1, 2, 3,...10

Usar una sola variable

y un ciclo mientras.





# Estructura de repetición: Mientras

- Diagrama de Flujo

- Ejer.

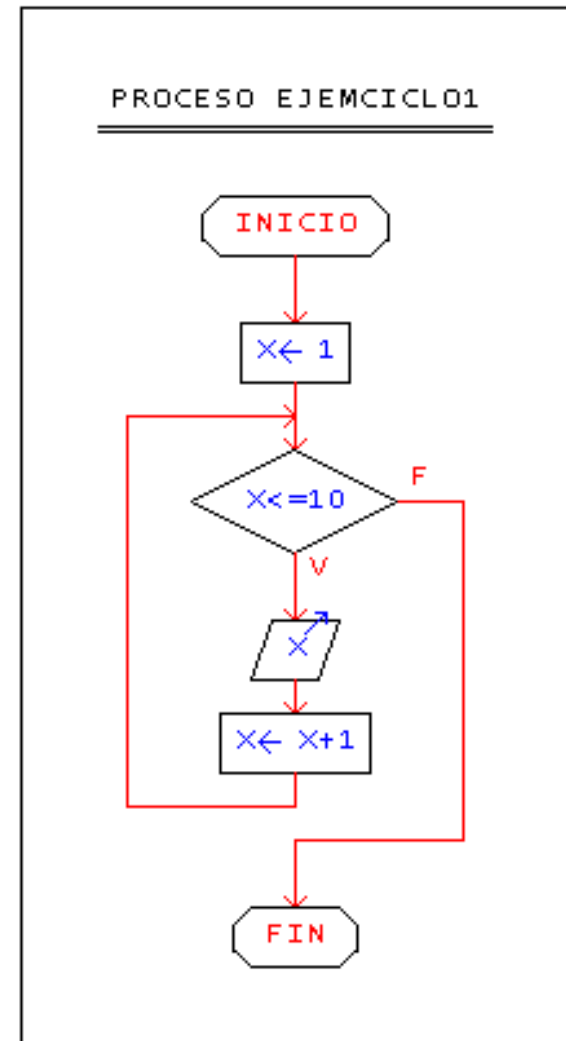
Mostrar en pantalla

La numeración de 1 al 10,

Es decir: 1, 2, 3,...10

Usar una sola variable

y un ciclo mientras.



# Estructura de repetición: Mientras

- Pseudocódigo
- Ejer.

Mostrar en pantalla

La numeración de 1 al 10,

Es decir: 1, 2, 3,...10

Usar una sola variable  
y un ciclo mientras.

**Nombre de algoritmo: ciclo1**

**Variables: X, entero**

**Inicio**

**asignar  $X \leftarrow 1$**

**mientras  $X \leq 10$  repetir**

**mostrar X**

**asignar  $X \leftarrow X + 1$**

**fin ciclo**

**Fin**

# Estructura de repetición: Mientras

- Pseudocódigo
- Ejer.

Mostrar en pantalla

La numeración de 1 al 10,

Es decir: 1, 2, 3,...10

Usar una sola variable  
y un ciclo mientras.

## Proceso EjemCiclo1

Definir X como entero;

**X<-1;**

**Mientras X<=10 Hacer**

**Escribir X;**

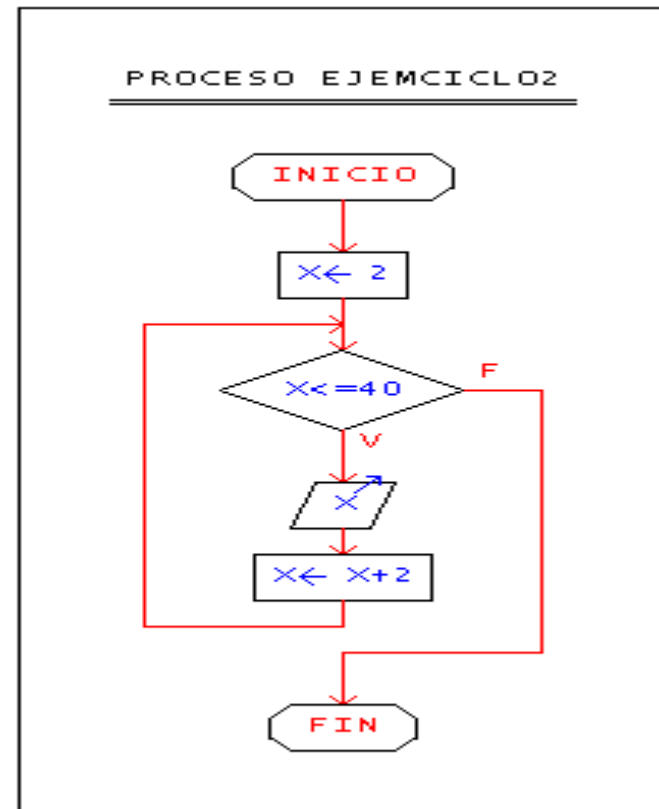
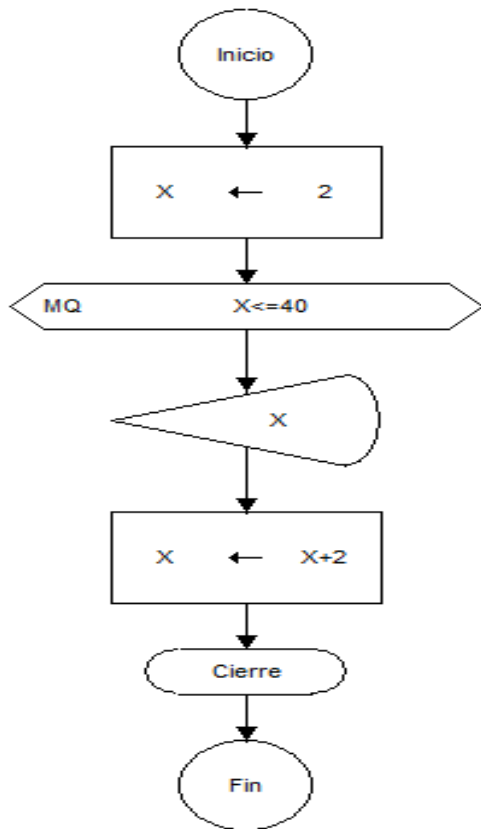
**X<-X+1;**

**FinMientras**

**FinProceso**

Ejer:

Generar e imprimir los primeros 20 números pares. Usar una variable y un ciclo mientras.



Ejer:

Generar e imprimir los primeros 20 números pares. Usar una variable y un ciclo mientras.

Nombre del algoritmo: Ciclo2

variables: X, entero

Inicio

Asignar  $X \leftarrow 2$

mientras  $X \leq 40$  repetir

mostrar X

asignar  $X \leftarrow X + 2$

fin de ciclo

Fin

Ejer:

Generar e imprimir los primeros 20 números pares. Usar una variable y un ciclo mientras.

Proceso EjemCiclo2

Definir X como entero;

X<-2;

Mientras X<=40 Hacer

    Escribir X;

    X<-X+2;

FinMientras

FinProceso

# Tipos de Variables

- **Contador:** Se utiliza para llevar la cuenta de determinadas acciones que se pueden solicitar durante la resolución de un problema.
- **Acumulador:** Su tarea es almacenar cantidades variables.
- La principal diferencia entre ambas es que el incremento o decremento de cada suma es ***variable*** en lugar de un valor ***constante***, como en el caso del contador.

# Estructura de Selección Múltiple

- Proceso Ejercicio

- Definir opcion como entero

- Definir A, B, C como real

- Escribir 'Selecione una Opción'

- Escribir '1-Suma'

- Escribir '2-Resta'

- Escribir '3-Multiplicación'

- Escribir '4-División'

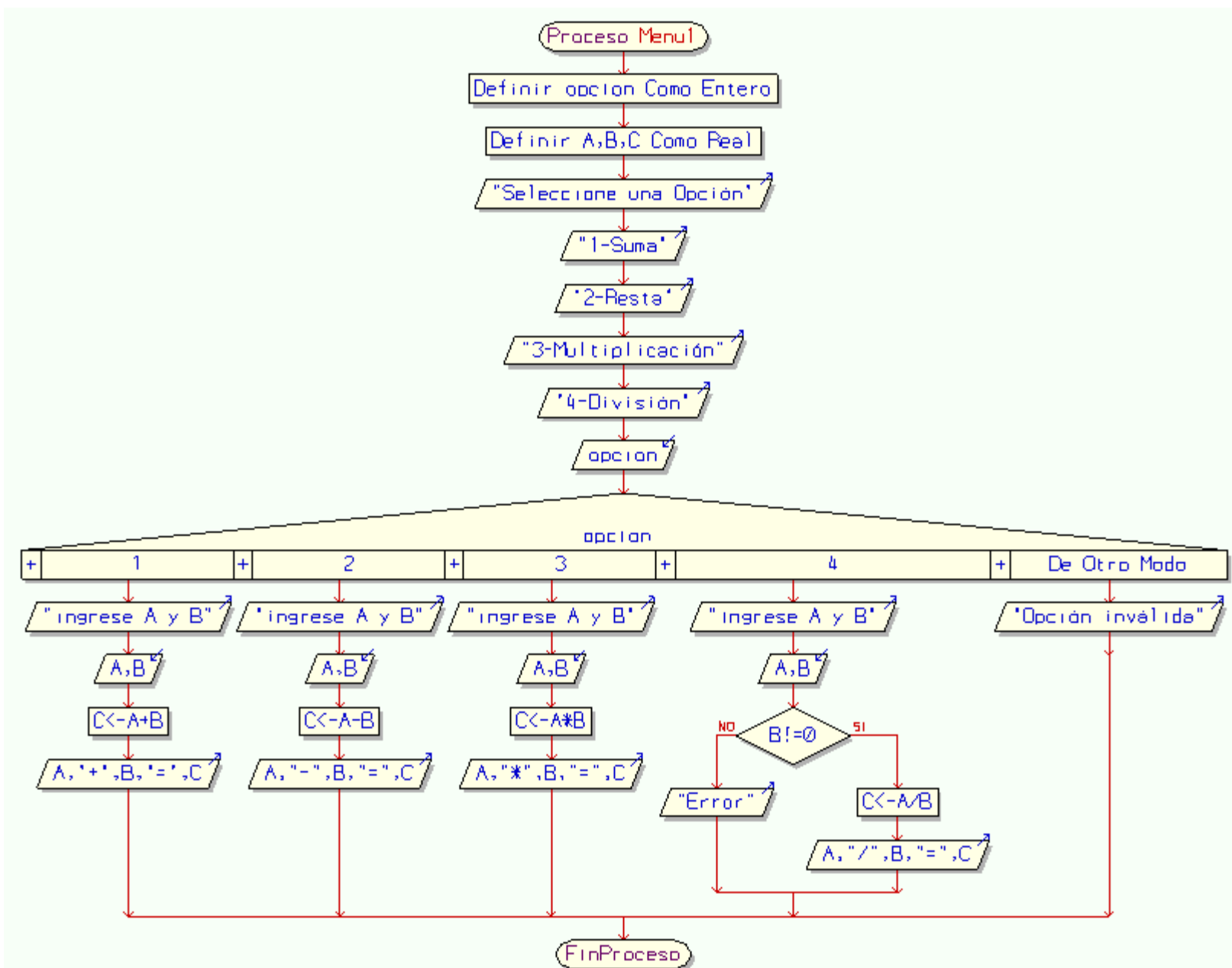
- Leer opcion



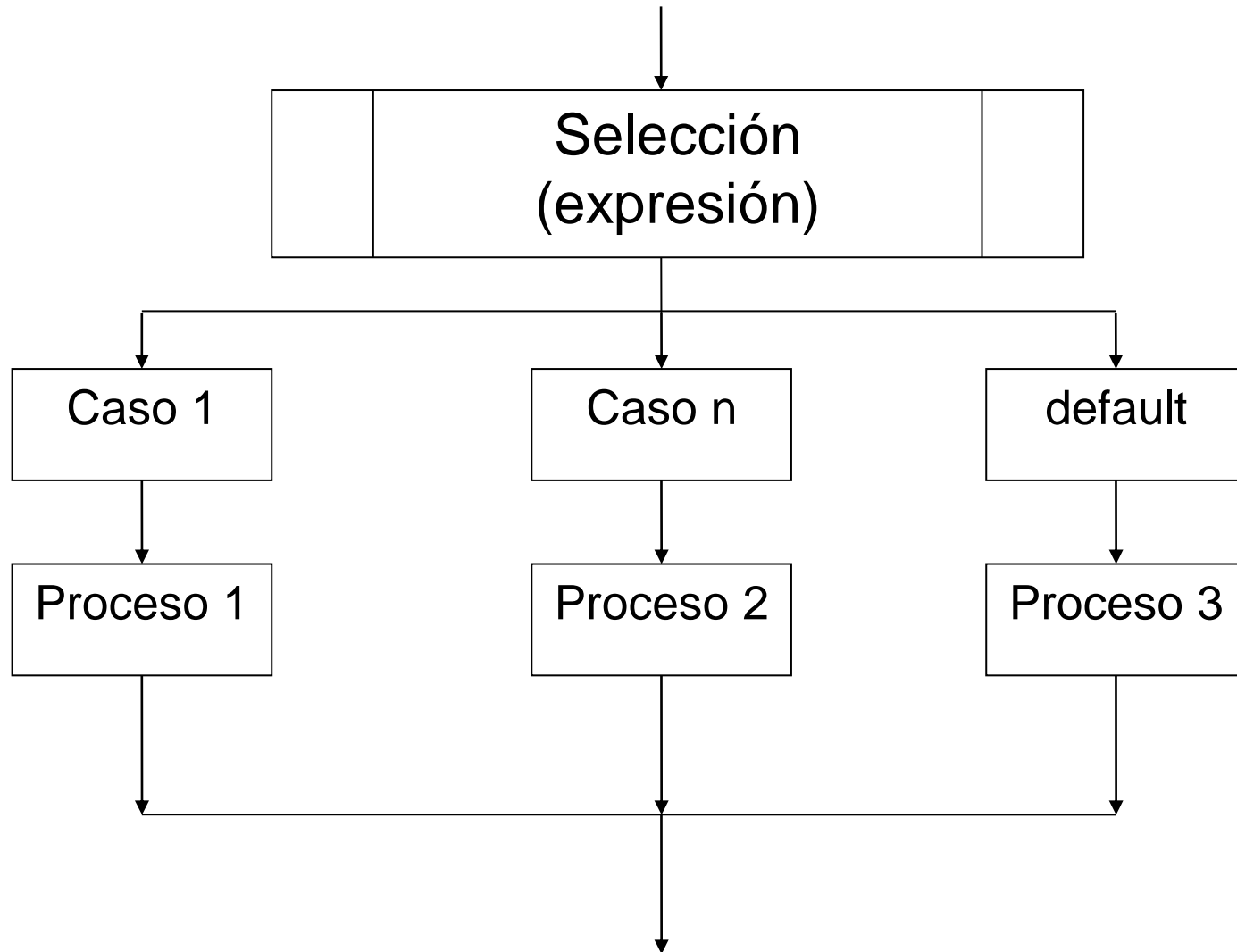
## Segun opcion Hacer

- 1:       Escribir 'ingrese A y B'  
          Leer A,B  
          C<-A+B  
          Escribir A,'+',B,'=',C
- 2:       Escribir 'ingrese A y B'  
          Leer A,B  
          C<-A-B  
          Escribir A,'-',B,'=',C
- 3:       Escribir 'ingrese A y B'  
          Leer A,B  
          C<-A\*B  
          Escribir A,'\*',B,'=',C

```
4:      Escribir 'ingrese A y B'
        Leer A,B
        Si B<>0 Entonces
            C<-A/B
            Escribir A,'/',B,'=',C
        Sino
            Escribir 'Error'
        Fin Si
De Otro Modo:
        Escribir 'Opción inválida'
Fin Segun
FinProceso
```



# ELEMENTO DE SELECCIÓN MULTIPLE



# **PSEUDOCÓDIGO PARA ESTRUCTURA DE SELECCIÓN**

**SI SELECTOR IGUAL**

**VALOR 1: HACER ACCIÓN 1**

**VALOR 2: HACER ACCIÓN 2**

**VALOR 3: HACER ACCIÓN 3**

**VALOR 4: HACER ACCIÓN 4**

**DE OTRA FORMA: HACER ACCIÓN N**

**FIN DEL CONDICIONAL (SELECTOR)**



# **SERIE DE DISEÑO DE ALGORITMOS**

## **EJERCICIOS DE CLASE**

**OBTENER EL DIAGRAMA DE FLUJO Y  
EL PSEUDOCÓDIGO, PARA LOS  
SIGUIENTES INCISOS,  
MOSTRAR LOS RESULTADOS  
SOLICITADOS.**